

Technologie 3^{ème}	PARTIE 3 : ELABORATION DU CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL	NOM : Prénom : Classe : Date :
	Séquence 1 : Analyse du Besoin	

Correction

Compétences développées en activités		Connaissances/compétences associées
Domaine 4 : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique ; identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer	Besoins, contraintes, normalisation Principaux éléments d'un cahier des charges

Commentaire : Tout au long de ces « cours à distance », tu pourras aussi retrouver tous les documents ressources sur DocTechno.fr.



 Tu travailles sur ordinateur ? Réouvre le fichier de la séance précédente et **corrige en vert** en n'effaçant pas tes propres réponses et sans oublier d'enregistrer.



Tu travailles sur feuille ? Récupère ta feuille de la séance précédente et **corrige en vert**.

Cette année, les professeurs de Technologie du collège de Pechbonnieu organisent un défi nommé « Défi-Robot » pour les élèves de 3èmes.

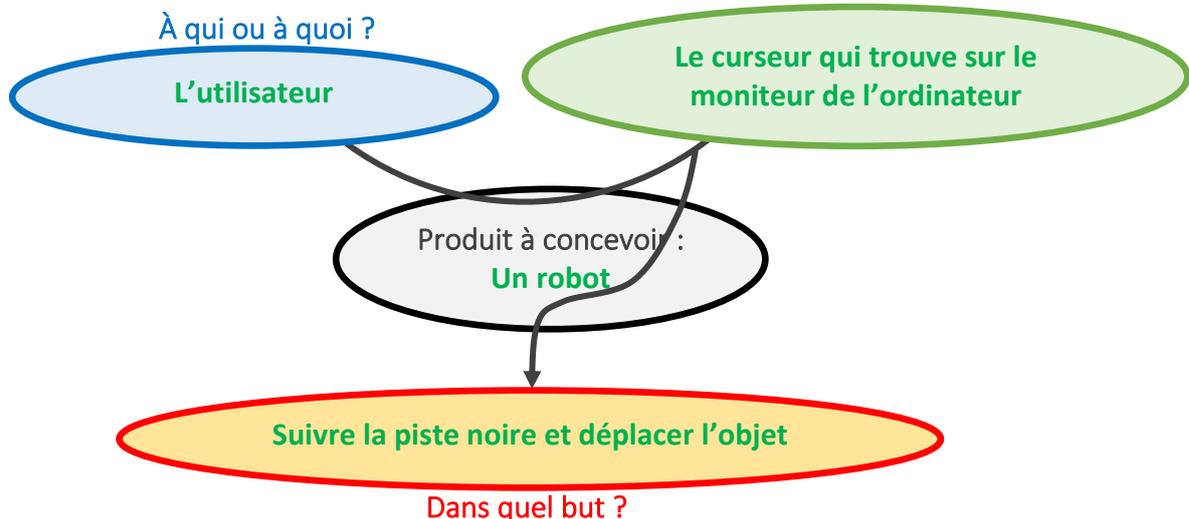
Afin d'assurer l'équité de ce challenge, un règlement est élaboré à destination de chaque équipe.

1) Afin de comprendre le but global de ce défi, ton objectif est de remplir le document ci-dessous à partir du [règlement disponible en cliquant ici](#).



EXPRESSION DU BESOIN ET ANALYSE	
Quel produit doit-on concevoir ?	<u>Un robot</u>
À qui ce produit rend-il service ?	<u>Le robot rend service à l'équipe d'élèves</u>
Sur qui ou quoi agit-il ?	<u>Le robot agit sur la piste et l'objet à déplacer</u>
Dans quel but ?	<u>Suivre la piste noire et déplacer l'objet</u>

2) D'après le contenu du tableau ci-dessus, complète les contenus des « bulles » du schéma suivant qui résume l'analyse du besoin :



Compétences développées en activités		Connaissances/compétences associées
Domaine 4 : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique ; identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer	Besoins, contraintes, normalisation Principaux éléments d'un cahier des charges

1) Analyse du besoin

a) Qu'est-ce qu'un besoin ?

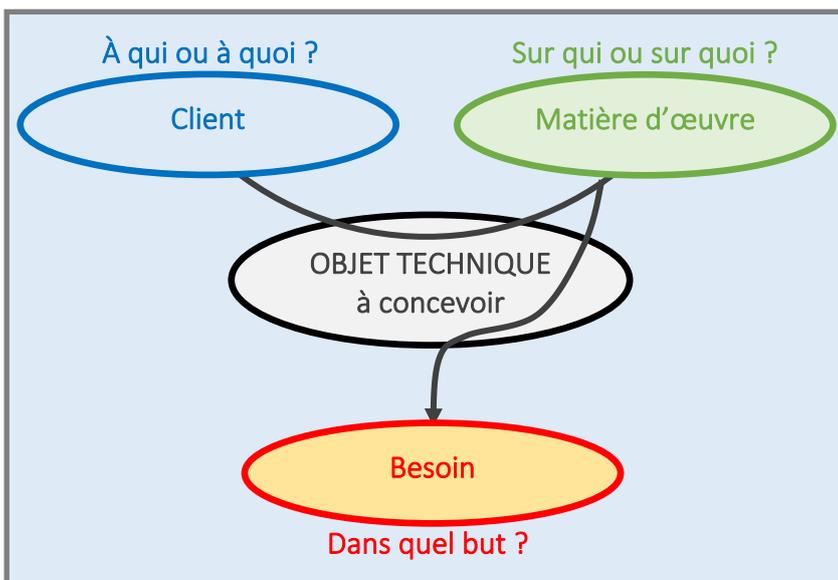
Définition AFNOR (Association Française de NORmalisation) :

« Un besoin est un désir (ou une nécessité) éprouvé(e) par l'utilisateur d'un système. »

b) Les 3 questions à se poser :

Questions	Réponses (à préciser/adapter/détailler)
À qui ou à quoi le produit rend-il service ?	Au client (à l'utilisateur)
Sur qui ou sur quoi agit-il ?	Sur la matière d'œuvre
Dans quel but ? (pour quoi faire ?)	Pour satisfaire le besoin

c) Le schéma du besoin : la Bête à cornes



Bête à cornes

(issue de la méthode APTE)

Remarque : La méthode APTE (Application aux Techniques d'Entreprise) est une méthode universelle pour la conduite d'un projet.

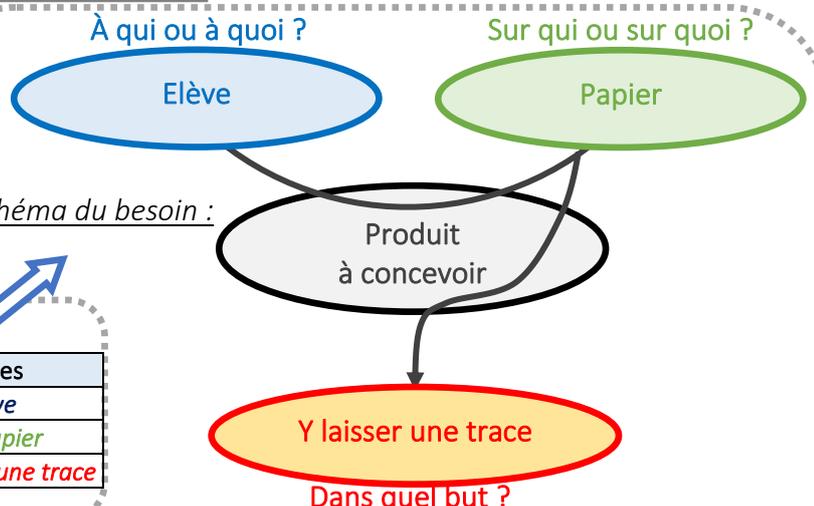
« Le **produit/objet technique** rend service au **client** en agissant sur la **matière d'œuvre** pour satisfaire un **besoin**. »

Exemple :

Besoin exprimé :

« On souhaite permettre à un élève de laisser une trace sur un support papier »

Le schéma du besoin :



Les 3 questions à se poser :

Questions	Réponses
À qui ou à quoi le produit rend-il service ?	A l' élève
Sur qui ou sur quoi agit-il ?	Sur du papier
Dans quel but ?	Pour y laisser une trace

En résumé : « Le **produit à concevoir** rend service à l'**élève** en agissant sur le **papier** dans le but d'y **laisser une trace**. »

Technologie 3^{ème}	PARTIE 3 : ELABORATION DU CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL	NOM : Prénom :
	Séquence 1 : Analyse du Besoin	Classe : Date :

Exercice

Compétences développées en activités		Connaissances/compétences associées
Domaine 4 : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique ; identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer	Besoins, contraintes, normalisation Principaux éléments d'un cahier des charges

Commentaire : Tout au long de ces « cours à distance », tu pourras aussi retrouver tous les documents ressources sur DocTechno.fr.



 Tu travailles sur ordinateur ? Complète les ... et enregistre le fichier dans un dossier Technologie sur ta clé USB.

 Tu travailles sur feuille ? Après avoir indiqué le titre complet en rouge sur ta feuille, date, nom, prénom, classe, reproduis le schéma de l'analyse du besoin et complète-le.

Afin de voir si tu as compris, réalise l'analyse du besoin pour une souris d'ordinateur:



1) Complète le tableau de l' « expression du besoin et analyse » :

EXPRESSION DU BESOIN ET ANALYSE	
Quel produit doit-on concevoir ?	Une souris d'ordinateur
À qui ce produit rend-il service ?
Sur qui ou quoi agit-il ?
Dans quel but ?

2) D'après le contenu du tableau ci-dessus, complète les contenus des « bulles » du schéma suivant qui résume l'analyse du besoin :

